**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ЗАРЯ»**

**Самообследование**

**государственным бюджетным учреждением дополнительного образования**

**«Центр развития творчества детей и юношества «Заря»**

**за период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.**

**г. Владикавказ 2019 г.**

**Содержание**

**Общая характеристика Центра «Заря»**

1. **Аналитическая часть.**
2. Состояние образовательной деятельности.
3. Система управления Центра «Заря».
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Учебно-воспитательная работа.
6. Эффективность внутренней системы оценки качества образования.
7. Осуществление внутреннего контроля.
8. **Результаты анализа показателей деятельности ЦРТДЮ «Заря».**
9. Анализ контингента обучающихся.
10. Анализ численности обучающихся с особыми потребностями в образовании.
11. Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях.
12. Анализ достижений обучающихся.
13. Анализ участия обучающихся в проектной деятельности Центра.
14. Анализ кадрового состава.
15. Анализ материально-технического и информационного обеспечения.
16. **Тенденции развития Центра «Заря».**
17. **Показатели самообследования.**

**Общая характеристика Центра «Заря»**

*Информационная справка*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование и юридический адрес | государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Заря»» |
| Адрес | 362003, г. Владикавказ, РСО – Алания, ул. Карла Маркса, 75 |
| Телефон | 8 (8672) 25-10-68 |
| Адрес электронной почты | [**centrzarya@edu15**.ru](mailto:centrzarya@edu15.ru) |
| Адрес сайта | www.centrzarya.ru |
| Лицензия | бессрочная, приказ Министерства образования и науки РСО-Алания № 298 от 01.04.2015г. |
| Учредитель | Министерство образования и науки РСО – Алания |
| Организационно-правовая форма | государственное бюджетное учреждение субъекта РФ |
| Статус | республиканский |
| Тип учреждения | бюджетное учреждение |
| Тип образовательной организации | организация дополнительного образования |

1. **Аналитическая часть**
   1. **Состояние образовательной деятельности**

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания и развития личности. Ключевым моментом в развитии дополнительного образования детей является создание условий для самореализации и саморазвития личности ребенка, обретения им необходимых социальных компетенций. Образовательный процесс в Центре направлен на достижение детьми высокого уровня в определенной предметной области, на поддержку и формирование тех качеств личности, которые соотносятся с общечеловеческими ценностями и нормами, действующими в обществе, на развитие конкретных сторон личности, а также обеспечивают занятость, организованность свободного времени ребенка.

Главным носителем и гарантом целостности, полноты всего содержания образовательно процесса является педагогическая система Центра, базовым элементом которой является образовательная программа как модель взаимодействия педагога и ребенка, сотворчества педагога и группы детей.

* 1. **Система управления Центра «Заря»**

Управление Центром «Заря» - целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие Центра, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, ее ориентированность на достижение перспективных целей образования обучающихся.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, разработанной и внедренной с января 2016 года новой системой управления деятельностью Центра и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В настоящее время сложилась структурно-функциональная схема педагогического управления деятельностью учреждения. Реализация и координация образовательного процесса опирается, с одной стороны, на методическое обеспечение образовательного процесса силами методической службы, педагога - психолога, с другой стороны, на рекомендации и программы республиканской системы управления Центром.

* 1. **Условия осуществления образовательного процесса**

В Центре разработаны и реализуются 13 общеобразовательных программ художественной направленности. Четыре программы – ансамбля бального танца «Эдельвейс», ансамбля народного танца «Кафаг», изостудии «Акварель» (педагог Соскиева О.С.), ансамбля доулистов были разработаны на начало 2018-2019 уч. года.

Все реализуемые в Центре образовательные программы основаны на принципах непрерывности и преемственности и направлены на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Условие осуществления образовательного процесса** |
| 1 | Зачисление детей в Центр | Производится по заявлению родителей (законных представителей) и (или) обучающихся |
| 2 | Возраст обучающихся | от 5 до 23 лет |
| 3 | Прием в хореографические объединения | Только при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка |
| 4 | Права и обязанности Центра, родителей, обучающихся | Закрепляются в заключенном договоре |
| 5 | Часы работы Центра | С 9.00 до 21.00 в течение всего календарного года, включая каникулярное время |
| 6 | Продолжительность обучения | 36-40 недель |
| 7 | Запись в объединения | с 20 августа по 15 сентября |
| 8 | Начало занятий | 1 сентября |
| 9 | Частота проведения занятий | 3 раза в неделю |
| 10 | Продолжительность занятий | 2 академических часа (30 минут – для младших групп, 45 минут – для старших групп) с обязательным перерывом (от 5 до 10 мин.) между занятиями |
| 11 | Участие в работе объединений родителей | Допускается при наличии условий и согласия руководителя объединения без включения в основной состав |
| 12 | Язык обучения | Русский и осетинский |
| 13 | Форма обучения | очная |

* 1. **Учебно-воспитательная работа**

Важнейшей составной частью работы Центра является учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Основа учебно-методической деятельности Центра – разработка программ, методик и педагогических технологий, содержание которых определяется категорией и профессиональным уровнем педагогов.

В течение 2018 года проводились заседания педагогического и методического советов. Педагогический совет Центра, как орган коллективно – коллегиального управления, призван менять старые педагогические представления и ориентиры. Это является сущностью и основой того, что заставляет методическую службу Центра искать новые подходы в подготовке и проведении заседаний педагогического совета. Большое значение имеет оптимальная организация их проведения. Формы проведения педсоветов Центра разнообразны. Развивая творческую мысль педагогов, вызывая у них потребность к дискуссии, методический кабинет Центра использует нестандартные современные интенсифицированные формы проведения педсоветов.

На заседаниях методсовета педагоги делятся опытом успешно применяемых современных методик обучения и образовательных технологий.

Объектом технологии дополнительного образования являются способы организации различных видов деятельности обучающихся и организационные формы образовательного процесса.

В Центре в учебно-воспитательном процессе применяются следующие технологии:

1. Здоровьесберегающие;

2. Личностно-ориентированные;

3. Проблемно-поисковые;

4. Информационно-коммуникационные;

5. Игровые.

Кроме того, педагогами в образовательной деятельности и при подготовке мероприятий используются кейс-технологии.

**Основные направления воспитательной деятельности.**

Центр реализует проекты военно-патриотического направления (Проект "Растим патриота России" 2016-2020 гг.) и здорового образа жизни (Проект "Будем здоровы!"), программы «Одаренные дети», «Психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса», Психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе можем многое», развивающий игровой проект «Мадæлон æвзаг».

* 1. **Эффективность внутренней системы оценки качества образования**

В Центре разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестацией.

Текущий контроль осуществляется администрацией Центра на контрольных, открытых занятиях и открытых воспитательных мероприятиях, на которых определяются результаты освоения обучающимися отдельных тем дополнительных общеобразовательных программ.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных программ. В соответствии с планом работы в конце ноября проведена промежуточная аттестация обучающихся первого года обучения.

С 20 по 25 ноября аттестовано 1070 человек (41 группа, из них 31 занимается на базе СОШ №26) - это 80% от общего количества обучающихся. Результаты аттестации фиксируются в трех уровнях: минимальный, базовый, повышенный. Согласно результатам число обучающихся повышенного уровня составляет 2,1 % (это - 31 человек); обучающихся базового уровня 46% (это - 522 человека); минимального уровня 48,9% (это- 517 человек, которые только начали заниматься в творческих коллективах Центра, многие из них не знакомы с основами вокального, хореографического, музыкального и изобразительного искусства). По каждому коллективу составлен протокол, в который внесены результаты аттестации.

Результаты аттестации показали положительную динамику роста качества знаний и обученности.

Внутрицентровский контроль, направленный на диагностику результатов обучения, воспитания и развития является ежегодным. Его целью является выявление результативности усвоения дополнительных образовательных программ обучающимися.

Мониторинг результатов обучения по программам Центра был проведен на основании разработанных диагностических карт. Проведенный анализ показал, что на первом году обучения рост приобретенных знаний и практических навыков очень высоки - 32,22% и 36,67% соответственно. На втором и третьем году темпы снижаются, однако, положительная динамика сохраняется, при этом показатели ЗУНов достигают высокого уровня: в среднем около 7 и 8 баллов соответственно по десятибалльной шкале. Обучающиеся первого года обучения не обладают достаточной усидчивостью (по сравнению с детьми второго и третьего годов).

* 1. **Осуществление внутреннего контроля**

Внутренний контроль Центра – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса в Центре, основных результатов деятельности педагогов дополнительного образования. Внутренний контроль осуществляется администрацией Центра в пределах своей компетенции.

В течение года администраций Центра изучаются и анализируются результаты педагогической деятельности, выявляются положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса. На этой основе разрабатываются предложения по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций, контролируются результаты исполнения приказов и распоряжений, оказывается методическая помощь педагогическим работникам в процессе контроля. На основании внутрицентровского контроля оформляются аналитические справки. Директором Центра по результатам внутрицентровского контроля издаются соответствующие приказы и распоряжения.

1. **Результаты анализа показателей деятельности ЦРТДЮ «Заря»**
   1. **Анализ контингента обучающихся**

Государственным заданием на 2018 год Центру был определен объем государственных услуг в реализации программ дополнительного образования для 500 обучающихся. Это количество детей и молодежи было набрано на базе самого Центра.

С целью увеличения охвата детей услугами дополнительного образования, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, был заключен договор с МБОУ СОШ № 26 на безвозмездное оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ изостудии «Акварель», ансамбля бального танца «Эдельвейс», ансамбля народного танца «Кафаг». В результате количество обучающихся составило 1418 человек:

народная хореография – 633 человека;

современный эстрадный танец – 78 человек;

бальный танец – 427 человек;

вокальное искусство – 70 человек;

изобразительное искусство – 136 человек;

народные инструменты – 26 человек

театральное творчество – 48 человек.

Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что основной состав обучающихся Центра это дети младшего и среднего школьного возраста. Следует также отметить, что уменьшилось количество обучающихся старшего школьного возраста, незначительно увеличилось число студентов ПУ и колледжей.

По гендерному разделению среди обучающихся девочки составляют 834 человека (58,8%), мальчики – 584 (41,2%). Количество мальчиков значительно увеличилось по сравнению с прошлыми годами.

* 1. **Анализ численности обучающихся с особыми**

**потребностями в образовании**

На сегодняшний день Центр не использует дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Кроме того, в Центре «Заря» отсутствуют платные образовательные услуги. Все дети проходят обучение за счет средств регионального бюджета.

Из общего числа обучающихся 15,54% (222 чел.) занимается в 2-х и более творческих объединениях.

На основании сведений, собранных педагогами дополнительного образования и педагогом-психологом, составлена сводная таблица социального профиля Центра "Заря", из которой следует, что в Центре "Заря" на 01 января 2018 года обучается:

* 5 детей оставшихся без попечения родителей, что составляет 0,6% от общего числа обучающихся;
* 5 детей проживают в семьях, состоящих на учете в органах социальной защиты (со слов самих родителей), что составляет 0,4%;
* 6 детей с ограниченными возможностями здоровья (со слов самих родителей), что составляет 0,4 %,
* детей, состоящих на учете в ПДН и на внутрицентровском учете в Центре "Заря" нет;
* детей группы риска или в тяжелых жизненных обстоятельствах (беженцев, погорельцев и других категорий) нет.

С целью оказания психологической помощи в сопровождении обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разработана и реализуется развивающая программа для шестилетних детей "Мы вместе можем многое". Игровые занятия продолжительностью 30 минут проводятся еженедельно по средам с 14.30 до 15.00.

* 1. **Анализ участия обучающихся в массовых мероприятиях**

В период с 1 января по 31 декабря 2018 г. обучающиеся Центра приняли участие в 47 культурно-массовых мероприятиях, организованных Центром или участвовали в совместных проектах с социальными партнерами.

За прошедший 2018 год одаренные дети принимали участие в конкурсах и фестивалях различных уровней, которые дают возможность обучающимся стремиться быть лучшим и побеждать.

Обучающиеся Центра приняли участие в 37 конкурсах: международных, всероссийских, региональных и городских, завоевав 119 призовых мест.

За отчетный период удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в том числе в конкурсах, фестивалях, концертах, акциях) в общей численности обучающихся составил 100% (1418 чел.). При этом на международном уровне было задействовано 92 человека, всероссийском– 93 человека, на республиканском и городском уровне- 119 человек.

Большой интерес у участников «Sunrise Club» вызвали мероприятия, проведенные совместно с социальными партнерами, на которых они в полной мере могли продемонстрировать свои умения и навыки, приобретённые на занятиях в творческих объединениях Центра.

* 1. **Анализ достижений обучающихся**

О результатах качества обучения детей в Центре можно судить, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, фестивалях и различных мероприятиях разного уровня, а также по полученным дипломам и грамотам.

Детские исполнительские конкурсы играют большую роль в деле выявления молодых талантов. Благодаря подготовке к конкурсам и участию в них, ребята даже со средними данными при упорной подготовке, целеустремленности и грамотной педагогической работе могут добиться успеха, раскрыться и показать себя с самой лучшей стороны. Это повышает их самооценку и заставляет добиваться лучших результатов.

В Центре «Заря» 49 обучающихся отнесены к категории одаренных детей, которые систематически привлекаются к участию во всевозможных конкурсах и концертах.

За отчетный период с 01 января по 31 декабря 2018 года обучающиеся Центра приняли участие во множественных разноуровневых конкурсах, фестивалях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО ПДО** | кол-во обучающихся | **количество призёров** | **% от общего количества обучающихся** | **место** |
| 1 | Каграманова К.Н. | 38 | 30 | 79 | **1** |
| 2 | Гагиева А.С. | 32 | 10 | 31 | **5** |
| 3 | Черткоти Д.С. | 40 | 8 | 20 | **6** |
| 4 | Плиева И.Л. | 47 | 36 | 77 | **2** |
| 5 | Уварова Н.В. | 49 | 3 | 6 | **7** |
| 6 | Карлова Н.А. | 78 | 8 | 6 | **7** |
| 7 | Дзебисова А.Т. | 13 | 6 | 55 | **3** |
| 8 | Балаева И.А. | 83 | 41 | 49 | **4** |
| 9 | Габуев А.В. | 63 | - | - |  |
| 10 | Солашвили И.А. | 486 | - | - |  |
| 11 | Парастаев Г.А. | 13 | - | - |  |
| 12 | Соскиева О.с. | 49 | 2 | 4 | **8** |
| 13 | Джеранова И.Д. | 427 | - | - |  |
|  | **итого** | **1418** | **144** | **327** |  |

* 1. **Анализ участия обучающихся в проектной деятельности Центра**

В Центре «Заря» реализуется 7 проектов и комплексных программ, в которых принимают участие все дети и подростки, обучающихся на базе Центра : «Растим патриота России, «Будем здоровы!», «Одаренные лети», Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, «Программа развития художественной направленности», развивающий игровой проект «Мадæлон æвзаг», Развивающая программа психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе можем многое».

* 1. **Анализ кадрового состава**

Управление образовательным учреждением в современных условиях – сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллектива, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль. Управление Центра лежит на плечах компетентной администрации.

Методическую деятельность Центра осуществляют четыре человека. Особое место в работе Центра занимает психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.

В Центре реализуется «Программа повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования». Педагогический коллектив Центра работает творчески и стабильно. Ежегодно педагоги Центра имеют возможность повышать квалификацию на семинарах, в форме открытых мастер-классов и консультаций.

Общее количество педагогов 21 человек, из них высшее образование у 12- 57%, среднее -специальное- 9 человек (43%). Центр непрерывно осуществляет организацию повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров. В 2018 году 14 человек прошли курсы повышения квалификации. Высшую квалификационную категорию имеет 9 человек (42%), первую катгорию -6 (29%), соответствуют занимаемым должностям- 6 человек (29%).

* 1. **Анализ материально-технического и информационного обеспечения**

Качество организации образовательного процесса Центра обеспечивается материально-техническим оснащением.

Материально-техническое обеспечение предусматривает:

- развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями личности, общества, инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования;

- модернизацию инфраструктуры Центра.

Материально-техническая база модернизируется за счет спонсорской помощи.

На сегодняшний день материально-техническое оснащение образовательного процесса Центра находится на качественно высоком уровне. Классы обеспечены учебным оборудованием: мольбертами, стульями, табуретами, столами, музыкальными инструментами, методическими шкафами, имеется проектор, компьютерная сеть, оргтехника, интернет, книжные и методические фонды. Методический кабинет постоянно пополняется научно-методической и образовательной литературой.

1. **Тенденции развития Центра «Заря».**

Центр «Заря» - государственное учреждение дополнительного образования, обладающее уникальным потенциалом и сложившейся образовательной системой развития разнообразных способностей каждого воспитанника. К положительным тенденциям развития Центра относятся:

-многочисленные достижения детского и педагогического коллективов;

-содействие в профессиональном самоопределении детей;

-обеспечение условий образовательного пространства для развития детей с различными возможностями и с особыми потребностями;

-внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий обучения;

-внедрение в образовательные программы инновационной деятельности;

-создание условий для сохранения и развития педагогических кадров;

-содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

-развитие социальной активности обучающихся.

Успешность Центра обусловлена качеством и большим спросом на предоставляемые бесплатные услуги, охватом широкой аудитории и наличием вариативных программ для разных возрастных групп. Каждый ребенок находит в Центре занятие по душе. Основной тенденцией развития центра является модернизация и инновационное развитие в соответствии с запросами современного общества.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ Т ВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ЗАРЯ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | 1418 человек |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1418 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (4 - 7 лет) | 25 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 614 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 666 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 48 человек |
| 1.1.5. | Юноши и девушки (старше 17 лет) | 65 человека |
| 1.2 | Численность обучающихся по общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся | 222 человека 15,54% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся | 48 человек 4,6 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | 1418 человек 100 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3 человека 0,21 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человека 0,14 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 25 человек 1,75 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся | 0 человек 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, концерты, акции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 3187 человек |
| 1.8.1 | На внутрицентровском уровне | 2755 человек |
| 1.8.2 | На муниципальном уровне | 218 человек 15,26 % |
| 1.8.3 | На республиканском уровне | 167 человек 11,2% |
| 1.8.4 | На межрегиональном уровне | 0 человек % |
| 1.8.5 | На федеральном уровне | 32 человек 2,24% |
| 1.8.6 | На международном уровне | 15 человек 1,05% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, смотры, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 123 человек 8,61% |
| 1.9.1 | На внутрицентровском уровне | 0 человек % |
| 1.9.2 | На муниципальном уровне | 12 человек 0,84% |
| 1.9.3 | На региональном уровне | 13 человек 0,91% |
| 1.9.4 | На межрегиональном уровне | 13 человек 0,91% |
| 1.9.5 | На федеральном уровне | 26 человек 1,82 % |
| 1.9.6 | На международном уровне | 59 человек 4,13% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе: | 453 человека 31,71% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 350 человек 24,5% |
| 1.10.2 | Республиканского уровня | 103 человек 7,21% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 47 единиц |
| 1.11.1 | На внутрицентровском уровне | 35 единица |
| 1.11.2 | На муниципальном уровне | 1 единиц |
| 1.11.3 | На республиканском уровне | 11 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 21 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек 57,0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек 43% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек 43% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек 66,9% |
| 1.17.1 | Высшая | 9 человек 42% |
| 1.17.2 | Первая | 6 человек 29% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 человек 24 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 9 человек 43% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 5,0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек 28% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек 85,7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек 2,7% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 80 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 41 единица |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров, ноутбуков | 5 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 6 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 5 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |