**«Методист учреждения дополнительного образования»**

Кабалоев Залим Владимирович,

Старший методист ГБУ ДО ЦРТДЮ «Заря»

г. Владикавказ РСО-Алания

Свою статью, хочу начать словами Г. Спенсера,

о важности и ценности современного образования.

*«Великая ценность образования –*

*это не знания, а действия» (Г. Спенсер)*

В государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Заря» работаю первый год старшим методистом.

Качественная методическая работа в учреждении дополнительного образования напрямую влияет на эффективную воспитательную работу, а также на уровень профессионально-педагогической компетенции педагога дополнительного образования.

Целенаправленная методическая работа, как с педагогическим коллективом, так и индивидуально с каждым педагогом дополнительного образования – это постоянное взаимосвязь с педагогическими работниками с использованием разных педагогических подходов, создания благополучных условий для раскрытия возможностей, способностей и интересов педагогов дополнительного образования.

В современные задачи методической работы в дополнительном образовании по отношению к педагогам относятся:

- работа над повышением педагогических знаний и мастерства;

- реализация современных педагогических технологий, методик в педагогической деятельности дополнительного образования;

- развитие у обучающегося интереса и умения заниматься творческой деятельностью дополнительного образования;

- созданию условий, обучающемуся к самообразованию в дополнительном образовании;

- поддержка и помочь педагогам дополнительного образования в реализации авторских программ, методических разработок, пособий в образовательном процессе дополнительного образования.

В методической работе дополнительного образования, одним из главных форм повышения профессиональной компетенции является педагогический совет.

Педагогический совет в дополнительном образовании – постоянно действующий коллегиальный орган, включающий в себя всех педагогических работников дополнительного образования, в котором рассматриваются вопросы образовательного процесса, управленческая и учебно-воспитательная работа.

На педагогическом совете определяется стратегия развития, направление экспериментальной и инновационной деятельности учреждения дополнительного образования, а также производится анализ и коррекция этой деятельности.

Для стимулирования творческой мысли педагогов дополнительного образования, вызвать у них потребность в деловой дискуссии и оказать влияние на положение дел в учреждении дополнительного образования, используя нестандартные, современные интенсифицированные формы проведения: «педсовет-семинар», «педсовет-презентация по ИКТ», «педсовет - методического объединения» и др.

Целевая установка старшего методиста в учреждении дополнительного образования при современных тенденциях развития образовательного процесса и профессиональных затруднениях педагогов:

- обеспечить условия функционирования образовательного учреждения;

- удовлетворять актуальные потребности педагогов дополнительного образования в реализации их профессиональной деятельности.

Методы, направленные на изучение современной практики методистов, работающих в учреждениях дополнительного образования детей это анализ реальной практики методиста и экспертный метод.

Используя различные методы при анализе состояния методической работы: анкетирование, исследования, собеседование, отслеживание роста креативности педагога дополнительного образования, заполнение индивидуальных карт профессиональных затруднений педагога дополнительного образования, опрос мнения коллег (какие вопросы теории они хотели бы, изучить на семинарах, на заседаниях методических советов и творческих группах).

Все вышеуказанные методы позволяют старшему методисту получать возможность спланировать содержание и формы методической работы с учетом профессионально-личностных особенностей педагогического коллектива дополнительного образования.

В завершении хотел бы закончить словами немецкого философа и социолога Г. Зиммель: «Человек образованный – тот, кто знает, где найти то, чего он не знает».

