**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ЗАРЯ»**

**ДОКЛАД**

***на Всероссийскую конференцию «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике»***

**Тема: «Дополнительное образование как инструмент
формирования ценностного мира ребенка
и гражданской идентичности подрастающего поколения»**

Докладчик:

Директор ЦРТДЮ «Заря»

Мзокова А.С.

**Владикавказ 2017г.**

**Дополнительное образование как инструмент
формирования ценностного мира ребенка
и гражданской идентичности подрастающего поколения**

*Любовь к Родине - не отвлеченное понятие,*

*но реальная душевная сила, требующая*

*органи­зации, развития и культуры.*

*А. Толстой*

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновле­ния содержания образования является модернизация и развитие граж­данского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом ме­няются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получает большие возможности реализовать себя как само­стоятельная личность в различных областях жизни, и в то же время должна повышаться его ответственность за свою судьбу и судьбу своей родины. Патриотическое воспитание – это та нравственная основа, на которой мы должны воспитывать детей и развивать общество.

Ощутимый вклад в формирование высоконравственной личности, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененной в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, должно внести именно дополнительное образование. Задача дополнительного образования - создать условия для социаль­ной адаптации обучающихся через систему гражданско-патриотического воспитания, культивировать интерес у обучающихся к отечественной исто­рии и культуре, формировать у подрастающего поколения духовность, нравственность, готовность и способность отдать силы и энергию на благо общества и государства.

Как и все направления воспитательной деятельности, гражданско­патриотическое воспитание предполагает формирование и развитие лич­ности обучающегося, учет его индивидуально-психологических особенно­стей, социального опыта, мотивов, потребностей, способностей и т. д. Вместе с тем, спецификой этого направления воспитания является то, что оно приобщает индивида к коллективному целому - народу, националь­но-государственной общности.

Цель гражданско-патриотического воспитания в ЦРТДЮ «Заря» - это формирование и развитие личности гражданина-патриота России, способно­го соединить патриотические чувства и патриотическое самосознание с идеалом гражданственности, ценностями социальной солидарности, спра­ведливости, ответственности, готового служить российскому обществу и укреплению его единства, сознающего все значение единства российского общества, важность и ценность общероссийской идентичности.

Необходимо отметить, что дополнительное образование призвано от­ветить на вызовы времени: мощный духовный кризис, переоценка цен­ностей, отсутствие четких нравственных ориентиров в обществе, приземленность интересов, зачастую ограниченных потребительско­-бытовой сферой.

В связи с этим, нельзя забывать о традиционных моральных устоях, являющихся незыблемыми в любом государстве - воспитание достойно­го гражданина и патриота своего Отечества. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к семье, до­му, к своей малой Родине, патриотические чувства при умелом воспи­тании, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, подни­мутся до общегосударственного самосознания, до осознания любви к своему Отечеству.

С этой целью проект военно-патриотического воспитания ЦРТДЮ «Заря» «Растим патриота России» предполагает интеграцию и взаимодей­ствие воспитательных сил социума для построения целостной системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Проводятся различные мероприятия патриотической направленности, ко­торые в ходе подготовки и проведения объединяют общественность, родителей, педагогов и обучающихся, а также по­сещения музеев, памятных мест, возложения цветов к памятнику погиб­ших воинам, встреч с ветеранами военных лет и др.

Проект военно-патриотического воспитания обучающихся в Центре «Заря» «Растим патриота России», рассчитанный на 2016-2020 годы, представляет собой единый комплекс образовательных и воспитательных задач, поисковых и организационных мероприятий, которые позволяют добиваться повышения уровня гражданского и патриотического воспитания, ответственности, личной сопричастности обучающихся к происходящим событиям в городе, республике, стране, осознание своего долга, социального статуса, личностного становления.

Учебные заведения республики Северная Осетия-Алания сохранили богатейший опыт патриотического воспитания, где разными формами и методами учебно-воспитательной работы формируется уважение к людям труда, к подвигам ветеранов войны, любовь к своей профессии, семье, истории края. Познание своих корней, сознание неповторимости Отечества, его судьбы, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников воспитываются в молодежной среде в результате реализации проекта «Растим Патриота России». Этому помогают встречи с военнослужащими Владикавказского гарнизона, фестивали военной-патриотической песни «Великая Победа», уроки мужества, работа клуба «Краевед», где ребята лучше узнают свой край, свою малую Родину. Одним из важнейших аспектов патриотического воспитания является формирование физического, психического и нравственного здоровья молодежи, направленных на подготовку к полноценному исполнению основных обязанностей гражданина: трудовой деятельности, защите Отечества, созданию семьи и воспитанию здорового потомства. Большое внимание в Центре уделяется борьбе с широким распространением «вредных привычек» в молодежной среде (курение, употребление алкоголя, наркотиков). Несколько лет работы доказали: бороться с наркоманией можно! Ежегодно мы проводим концерты-акции «Скажем СПИДу нет!» для обучающихся профессиональных образовательных учреждений, спортивные состязания «Веселые старты», «Зимние забавы», организуем участие обучающихся в субботниках по благоустройству территории Центра. Проект военно-патриотического воспитания разработан и претворяется всем коллективом Центра, Родительским советом, старостатом, мероприятия по его реализации публикуются на официальном сайте Центра «Заря».

Понятие «патриотизм» включает в себя:

* чувство привязанности к тем местам, где родился и вырос человек;
* уважительное отношение к языку своего народа;
* заботу об интересах Родины;
* осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства;
* проявление гражданских чувств;
* гордость за свое Отечество, за символы государства;
* ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее;
* уважительное отношение к историческому прошлому Родины, сво­его народа;
* гуманизм, милосердие и общечеловеческие ценности.

Проект «Растим патриота России» предполагает формирование и длительное развитие целого ком­плекса позитивных качеств. Основой этого развития является духовно-­нравственные и социокультурные компоненты.

Учреждение дополни­тельного образования как субъект патриотического воспитания:

- обеспе­чивает единство процесса социализации и воспитания патриотических качеств личности на основе развития задатков, склонностей и интересов молодого человека;

- решает задачи определения культурного облика лич­ности специфическими средствами общения;

- способствует развитию индивидуальности обучающегося, проектируя его самоопределение, выбор вида социально ценной деятельности; стимулируют социальную актив­ность личности через приобщение к социально ориентированным видам деятельности (соревнования, состязания, выставки, конкурсы, поиск), развивая чувство гордости за своих педагогов, творческий коллектив;

- ориентируют образовательный процесс на разви­тие творческий личности, сообразно общим и специфическим целям и задачам патриотического воспитания.

Погружаясь в проблему патриотического воспитания на практике, педагогический коллектив осознает, что определение его содержания не может не рассматриваться вне понимания системы ценностных ориента­ций, которая обуславливает развитие таких качеств личности, как цель­ность, надежность, верность определенным принципам и идеалам, ак­тивность жизненной позиции.

**Основными направлениями** в системе патриотического воспитания в ЦРТДЮ «Заря» являются следующие:

***Духовно-нравственное.*** Формирование этнорелигиозного сознания, осознание своих обязанностей по отношению к Отечеству и верное их исполнение; привитие нравственных норм поведения, ответственности, важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

***Историко-краеведческое.*** Формирование этнокультурного сознания, акцентируя внимание на ценности культурных, языковых, этнографиче­ских особенностях своего народа, познание обучающимися в процессе пат­риотического воспитания историко-культурных корней; осознание непо­вторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за со­причастность к деяниям предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Мы снова и снова возвращаемся к страницам истории нашей Родины, чтобы разо­браться в проблеме проектирования содержания патриотического воспи­тания в условиях развития современной российской действительности.

***Экологическое.*** Одним из проявлений патриотизма является любовь к природе. Экологическое образование заключается в сформированности человека с новым экологическим мышлением, способным осознать по­следствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеюще­го жить в гармонии с природой. Именно природа играет важную роль в привитии любви к Родине.

***Гражданско-патриотическое.*** Формирование этнополитического сознания, восприятия в качестве объекта патриотического служения Отечества. Воспитание правовой культуры и законопослушности, высо­кой нравственности и общей культуры, навыков оценки политических и правовых событий в обществе и государстве, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему наро­ду.

***Социально-патриотическое***. Формирование этносоциального созна­ния, которое предполагает служение не только интересам государства, но и своему народу, активной жизненной позиции. Одной из целей государ­ственной программы по патриотическому воспитанию является форми­рование позитивного отношения к военной службе, повышение интереса к военной истории Отечества.

Обучающимся ежегодно предоставляется возможность поразмышлять над глубиной содержания тех или иных мероприятий патриотической направленности, творчески переосмыслить историче­ский опыт, реализовать гражданскую позицию в практической дея­тельности.

Наша работа нацелена на то, чтобы обучающиеся твердо ус­воили важную истину: человек без патриотизма и чувства гражданствен­ности, по сути, не имеет своей страны. Родина, как и мать, даются только раз в жизни. Родина - дом человека. А свой дом не строят из кирпичей равнодушия, злобы и национальной вражды. Если каждый из обучающихся нашего Центра будет возводить дом из добра, веры и любви, никто не скажет им укоризненно: «Что за поколение выросло?», а про­молвит с уважением: «Достойная смена растет».

